МКДОУ Детский сад «Колосок»

**Конспект**

**Непосредственно образовательной интегрированной деятельности**

**с детьми старшей группы**

**По реализации образовательных областей «Познавательное развитие»**

**«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема: «Символы России».**

Воспитатель: 1 квалификационная категория

Шульгина.Е.В.

**Цель:** Расширять представление о родной стране.

Способствовать развитию чувства патриотизма. Закреплять знания о государственных символах России- флаге, гербе, гимне. Вызвать эмоциональный отклик на красоту родной природы, формировать понятие народных символов нашей страны на примере русской березки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формирование положительного эстетического восприятие Государственных символов нашей страны;

-расширять представление детей об образе берёзы, как еще об одном символе России;

-познакомить детей с новым видим рисования – пластилинография;.

-учить детей пользоваться разными способами лепки на силуэте;

**Развивающие:**

- формировать любознательность, интерес к познанию окружающего мира;

- развитие образного мышления и эстетического восприятия окружающего мира,

- развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, выполнять простейшие перестроения с предметами (с флажками), менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать любовь, уважение к своей стране, символам России;

.-воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии мелодии государственного гимна России.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, восприятие художественной литературы, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Деятельность детей**: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа.**

На предварительных занятиях рассказали сказать детям, что они являются частью народа огромной и богатой страны, гражданами России, россиянами. Обратили внимание на то, что наша страна большая и красивая. Мы любим и гордимся своей многонациональной страной. Дети получили первоначальные понятия о символах, о том, как они выглядят, когда применяются. Дети разучивали стихи и песни о Родине, о флаге, гербе и текст Государственного гимна России, чтение стихов о березе, просмотр презентации о березе.

**Материалы и пособия:**

Письмо, разрезные картинки флаг, герб, компьютер, мультимедийный проектор, презентация- Символы России. Фонограмма Государственного гимна, флажки на каждого ребенка.

**Раздаточный материал:** альбомный лист на каждого ребенка, с изображением шаблона березки, пластилин, стеки, доски, салфетки.

**Словарная работа :** Символы, страна, государственный символ, народный символ, воин, деревня, стяг, пластилинография.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организац ионный момент | В-ль. Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от Незнайки, который живет в солнечном городке. Хотите узнать, что в письме? (читаю) | -Да |
| Основной  этап | -Здравствуйте ребята. Помогите мне пожалуйста выполнить задание. Мой друг Знайка подарил мне разрезные картинки, и сказал, что это государственные символы России, я должен их собрать. Но я не знаю, что такое государственные символы России**,** для чего они нужны? Ребята, пожалуйста, помогите мне - соберите картинки и расскажите, что же это такое. Жду вашего ответа.  -Ребята, ну что поможем Незнайке?  -Ребята, что же у нас получилось?  -Да, то что вы собрали, это государственные символы России, нашей родины. Наша Родина - большая и очень красивая страна, ребята, что такое Родина, как вы думаете?  -Сейчас Кристина расскажет стихотворение о Родине.  - А   как называют людей, которые живут в России? Да ребята, мы с вами россияне. И у каждой страны есть свои отличительные государственные символы. Вы сейчас помогли собрать главные государственные символы-флаг и герб.  Ребята как вы думаете, зачем нужен нашей стране флаг?  Чтобы, все знали, что это Россия, флаг символ объединения и независимости Россиян.  - Послушайте, я вам расскажу как появился флаг. В древние времена, жизнь людей была непростой и даже опасной. Жителям городов и деревень приходилось объединяться, чтобы защититься от врагов. В случае нападения врага самый сильный и смелый воин брал высокую палку, привязав к ней конский хвост, или звериную шкуру, взбирался на городскую стену и высоко поднимал эту палку и размахивал ею. Увидев знак беды, из соседних деревень, стягивались на помощь к городу другие войны. И вот эту палку, которая стягивала народ на помощь, так и назвали – **стяг.(**2,3 слайды )то есть это слово означало стягиваться, те подходить. Давайте повторим Под этим стягом собиралось войско и отправлялось защищать свою землю. Позднее, вместо конского хвоста кто то придумал прикреплять кусок ткани. Так образовался флаг в жизни людей? (4 Слайд –флаг России)  -   А знаете ли вы, ребята, где можно встретить государственный флаг России (5,6,7,8,9 слайды, где встречается флаг России)  (Воспитатель обращает внимание детей на то, что флаг красивый, яркий и спрашивает:)  - Из каких цветов состоит Российский флаг?  - Очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, середине – синий, внизу – красный. А если кто-то перевернёт полотнище, то получится флаг другого государства, Сербии. Поэтому надо быть очень внимательными. Нашему бело-сине-красному флагу более трёхсот лет.  -А сейчас я вам предлагаю показать упражнение с флажками  -Ребята, а какой второй государственный символ России вы собрали? (10 слайд- герб)  - Кто изображён на гербе нашей страны?  -Да, мы видим на фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл И всадник ,  -Скажите, а где можно встретить изображение герба? . (11,12,13,14 -слайды, где встречается герб)  (В-ль обобщает ответы детей и объясняет)  - Герб – это особенный знак. Он нужен нам, нашей стране, чтобы объединять всех нас: и взрослых, и детей, живущих в России.  Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.  - Ребята, подумайте и скажите, как называется торжественная песня Государства.  - Музыка гимна неторопливая и величавая. А в словах текста отражается любовь к Родине- России.   -Вовремя Государственный гимна все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.  -Ребята, а сейчас все красиво встаньте и мы с вами прослушаем гимн нашего государства – России.  (Звучит «Государственный гимн Российской Федерации» )  - Ребята, о каких государственных символах мы сегодня разговаривали?  Ко всем символам государства надо относиться с уважением.  -Ребята, сейчас я вам предлагаю угадать еще один народный символ России, он встречается повсюду, даже есть у нас на участке, русские люди очень любят и ценят этот символ.  (воспитатель загадывает детям загадку)  Клейкие почки,  Зеленые листочки  С белой корой  Стоит под горой (березка)  - Молодцы ребята, это березка. Из всех деревьев русского леса всех милее мне наша русская березка. Стройные белые стволы покрыты белой тонкой берестой. Посмотрите ребята на березку, полюбуйтесь ею. (15слайд - березы). А кто мне скажет, как в любое время года мы можем узнать березку?  *-* Правильно ребята, по белому стволу дерева. Посмотрите березка хороша в любое время года. (Читаю стихи, демонстрируются березы в разное время года)  Стало вдруг светлее вдвое,  Двор как в солнечных лучах  Это платье золотое  У березки на плечах (Е. Трутнева) (осенью)  2. Белая береза под моим окном  Принакрылась снегом, точно серебром (С.Есенин) (зимой)  3. Улыбнулись сонные березки,  Растрепали шелковые косы,  Шелестят зеленые сережки,  И горят серебряные росы (С.Есенин) (летом)  - Ребята, о каком народном символевы сегодня узнали? Да, наша русская красавица, которую поэты воспевают в стихах, художники в картинах, песенники в песнях, танцах. А сейчас я вам предлагаю нарисовать наш русский символ - березку, и отправить Незнайке вместе с государственными символами. Чем можно нарисовать березку?  - А хотите узнать новый способ рисования? Ребята этот способ называется пластилинография и рисовать вы будете пластилином. Сейчас нужно выбрать, кто какую березку будет рисовать. Я вам предлагаю нарисовать березку летом, березку осенью.  В чем будут отличия березок?  *-*  Молодцы ребята, я одобряю ваш выбор.  (Закрепляем технические навыки.)  - А теперь приступаем к работе.  *(В* ходе занятия педагог оказывает индивидуальную помощь детям.)  *-* Ребята, посмотрите какая березовая роща у нас получилась. Все наши березки мы вышлем Незнайке, и сообщим, что?  -Да, ребята, березка, это народный символ Росси | -Дети слушают  -Да,  (Дети собирают флаг, герб)  Флаг. Герб.  Это наша страна, наш поселок, дом, где мы живем.  Реб: Родина наша – это страна   Очень и очень большая она.   Родина наша – это наш дом,  Где мы все вместе дружно живём  -Россияне  -Ответы детей.  -Дети слушают  (Дети смотрят презентацию о символах России)  (повторяют-стяг)  -Дети отвечают: он поднят на зданиях органов власти нашей страны, его вывешивают в дни государственных праздников и по другим торжественным случаям, флаг развивается на мачтах российских кораблей. Трёхцветное изображение флага изображено на самолётах и космических кораблях.  *-*Белый, синий, красный.  -Дети показывают упражнение с флажками.  -Герб.  -Золотой двухглавый орёл, всадник )  -Дети рассматривают герб.  -Дети отвечают: на знамёнах, печатях, денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках, на паспорте гражданина России, на свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на правительственных наградах, официальных документах)  -Ответы детей.  *-*Дети встают  -Слушание -гимн.  -О флаге, гербе и гимне.  -Береза  У березы белый ствол.  Дети просматривают слайды о березке.  -О березке.  -Ответы детей.  -Дети подходят к столам и выбирают березку, и пластилин нужного цвета.  -Предложения детей, какую березку они хотят нарисовать  -Летом береза зеленая, а осенью золотая, желтая.  Дети выполняют работу, раскладывают свои работы на стол.  -Ответы детей. |
| Заключите льный этап. | Итог занятия*:* чем вы сегодня занимались? С Каким новым видом рисования вы познакомились? Вам понравился этот новый способ рисования? А что бы вы еще нарисовали пластилином? Вы узнали новый способ рисования и теперь можете рисовать самостоятельно и дома и в садике, все , что захотите. Понравилось ли вам наше занятие?  А что больше всего понравилось? | -Мы называли символы России. Рисовали пластилином.  (ответы детей)  Да.  -Ответы детей. |